

SILABUS KURIKULUM MATA PELAJARAN KE-PUI-AN SD/MI

TIM KURIKULUM PUI



KATA PENGANTAR:

Dr. H. JAJA JAHARI, M.Pd



SILABUS KURIKULUM MATA PELAJARAN KE-PUI-AN SD/MI

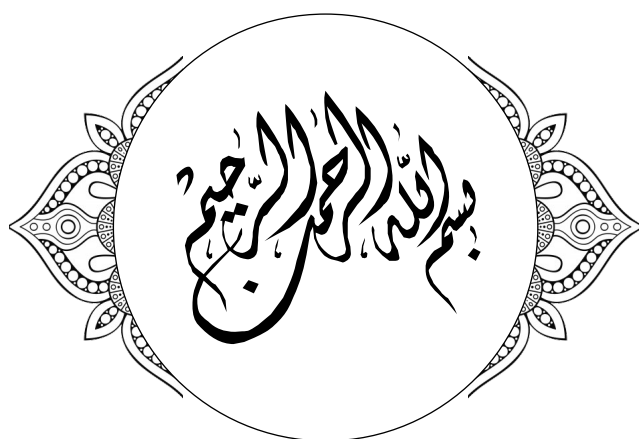
TIM KURIKULUM PUI

KATA PENGANTAR:

Dr. H. JAJA JAHARI, M.Pd

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014
Tentang Hak Cipta**

- (1) Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf i untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan atau huruf h, untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)
- (3) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan atau huruf g, untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah)
- (4) Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)



SILABUS KURIKULUM

MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

SD/MI

Hak Cipta © 2019 pada Persatuan Ummat Islam (PUI)
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: Buku Silabus ini merupakan panduan bagi guru yang dipersiapkan DPP Persatuan Ummat Islam (PUI) dalam rangka penyeragaman dan peningkatan mutu pembelajaran Ke-PUI-an di sekolah/madrasah. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh Tim Pengembangan Kurikulum di bawah koordinasi Bidang Pendidikan DPP PUI dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan kurikulum Ke-PUI-an secara serempak. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Indonesia. Persatuan Ummat Islam.

Silabus Kurikulum Mata Pelajaran Ke-PUI-an SD/MI. -- Jakarta : Persatuan Ummat Islam (PUI), 2019.

xiv, 48 hlm. ; 29,7 cm.

Cetakan Ke-1, Desember 2019

Tim Pengembangan Kurikulum Ke-PUI-an

Penasehat:

KH. Nazar Haris, MBA

H. Nurhasan Zaidi

Dr. H. Jaja Jahari, M.Pd

Penanggung Jawab:

Dr. H. Engkos Kosasih, Lc., M.Ag

H. Budiana, M.Pd

Dewan Pengarah:

Dr. H. Asep Nursobah, M.Pd

Dr. H. Ara Hidayat, M.Pd

Dr. Dian Widiyanti, M.Pd

Sunarto, M.Pd

Desain sampul & isi:

Ahmad Gabriel

Ketua Tim:

Asep Nursobah, S.Ag., M.M

Tim Sekretariat:

Jumadi, S.Pd.I., M.A.P

Nanang Mulyana, S.Pd.I., M.PD

Kurikulum Tingkat SD/MI:

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

Kurikulum Tingkat SMP/MTs:

Hj. Ela Nurlatifah, M.Pd

Kurikulum Tingkat SMA/MA:

H. Aep Syaefuddin, M.Si

Kurikulum Tingkat Perguruan Tinggi:

Drs. H. Munandi Shaleh, M.Si



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, serta atas bimbingan taufik dan hidayah-Nya, Tim Pengembang Kurikulum Ke-PUI-an dapat menyelesaikan penyusunan dan perumusan silabus kurikulum ini untuk digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran pada mata pelajaran muatan lokal Ke-PUI-an, dengan harapan proses pembelajaran yang dilakukan dapat lebih terencana, terarah, terprogram dan tepat sasaran sesuai dengan tujuan ormas PUI yang kita cita-citakan.

Dalam penyusunan Buku Silabus Kurikulum ini, kami berupaya semaksimal mungkin untuk menyajikan konsep, perangkat, serta strategi yang ideal, namun kami pun menyadari sepenuhnya bahwa karena berbagai keterbatasan yang ada pada kami, dengan mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, potensi dan tantangan yang ada, kurikulum yang kami susun ini masih perlu penyempurnaan sesuai dengan perkembangan dan tata aturan yang berlaku.

Semoga buku silabus kurikulum yang telah disusun ini dapat dijadikan landasan dan pedoman bagi pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran Ke-PUI-an di lembaga-lembaga pendidikan PUI pada setiap tingkatannya. Selain itu, semoga dengan hadirnya silabus kurikulum ini dapat menyeragamkan pembelajaran Ke-PUI-an, membuka ruang dan membangun kreatifitas guru dalam menerapkan pengetahuan tentang Ke-PUI-an, serta memberikan gambaran secara lebih sistematis dan komprehensif terkait cara pengintegrasian materi Ke-PUI-an ke dalam mata pelajaran, kegiatan pembiasaan, dan pengembangan diri peserta didik di Sekolah/Madrasah maupun di Perguruan Tinggi PUI.

Kami sadari bahwa, silabus kurikulum ini harus terus dikembangkan dan dilengkapi untuk kemudian berdiri secara mandiri sebagai mata pelajaran muatan lokal yang menggambarkan kekhasan PUI secara sempurna. Salah satu yang mendesak adalah bagaimana silabus ini akan ditindak lanjuti dengan penyusunan buku bahan ajar bagi guru dan siswa untuk masing-masing tingkatannya, termasuk panduan kegiatan pembiasaan dan pengembangan diri sebagai implementasi kurikulum Ke-PUI-an diluar mata pelajaran.

Terima kasih kami ucapkan kepada Ketua Umum DPP PUI, KH. Nazar haris, MBA., atas arahan dan bimbingannya, juga kepada Ketua Dewan Pertimbangan Pusat PUI, KH. Nurhasan Zaidi, untuk arahan konten dan supportnya, serta Institut Peradaban yang telah memberikan arahan teknis dan akademis sehingga Tim Penyusun dapat menyelesaikan Buku Silabus ini.

Akhirnya, kepada Tim Penyusun Kurikulum PUI yang luar biasa, yang telah memberikan dedikasi dan loyalitasnya, serta seluruh pihak yang telah membantu hingga diterbitkannya buku kurikulum Ke-PUI-an ini, kami haturkan terima kasih dan untaian harap semoga Allah memberikan keberkahan dan menjadikan segala tadhiah yang diberikan menjadi amal jariyah disisiNya. Akhirmya, hanya kepada Allah lah kita memohon petunjuk dan pertolongan.

Jakarta, Desember 2019

Ketua Bidang Pendidikan dan Dakwah PUI

DR. H. JAJA JAHARI, M. Pd.



DAFTAR ISI

Kata Pengantar Ketua Bidang Pendidikan dan Dakwah PUI	v
Daftar Isi	vii
Bagaimana Menggunakan Buku Silabus Kurikulum Mata Pelajaran Ke-PUI-an?	ix
 Bab 1: Silabus SD/MI Kelas III	1
- Silabus SD/MI Kelas III Semester 1	2
- Silabus SD/MI Kelas III Semester 2	6
 Bab 2: Silabus SD/MI Kelas IV	11
- Silabus SD/MI Kelas IV Semester 1	12
- Silabus SD/MI Kelas IV Semester 2	18
 Bab 3: Silabus SD/MI Kelas V	21
- Silabus SD/MI Kelas V Semester 1	22
- Silabus SD/MI Kelas V Semester 2	28
 Bab 4: Silabus SD/MI Kelas VI	33
- Silabus SD/MI Kelas VI Semester 1	34
- Silabus SD/MI Kelas VI Semester 2	40
 Lampiran	43



BAGAIMANA MENGGUNAKAN BUKU SILABUS KURIKULUM MATA PELAJARAN KE-PUI-AN?

Komitmen ormas Persatuan Ummat Islam (PUI) dalam memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan sumber daya manusia bangsa Indonesia tercermin dalam Tujuan Perhimpunannya yakni terwujudnya pribadi, keluarga, masyarakat, negara dan peradaban yang diridhai Allah *Subhanahu Wata'ala* (Pasal 4 Anggaran Dasar PUI). Usaha mewujudkan tujuan tersebut di upayakan melalui amaliyah perbaikan (*Ishlah*) di berbagai sektor, dan salah satu yang prioritas serta strategis adalah perbaikan di bidang pendidikan (*Ishlah Tarbiyah*).

Pendidikan bagi PUI menjadi sarana untuk menanamkan nilai-nilai *Intisab* sebagai doktrin serta *Ishlah Ats-tsamaniyah* sebagai amaliyah perjuangannya. Selain itu, penanaman kesadaran sejarah (*historical consciousness*) melalui proses pendidikan kepada peserta didik juga dilakukan untuk menghadirkan dan membangkitkan semangat jiwa kepahlawanan dari para tokoh-tokohnya, sebagai bekal menghadapi tantangan masa kini dan masa yang akan datang. Pendidikan juga berperan secara formal untuk mengenalkan dan memberikan pemahaman yang utuh tentang ormas PUI dan sistem organisasinya, sehingga pada akhirnya akan menjadi sarana kaderisasi yang sistematis demi eksistensi organisasi PUI kedepan.

Hal-hal tersebut diatas menjadi landasan filosofis sekaligus tujuan dari pengembangan kurikulum khas PUI yang di ramu sedemikian rupa sehingga menjadi karakteristik dari setiap lembaga pendidikan PUI.

Kurikulum yang dikembangkan tersebut dirumuskan dalam sebuah mata pelajaran muatan lokal (*mulok*) yang di beri nama Ke-PUI-an.

Alasan yang mendasari sehingga kurikulum Ke-PUI-an dikelompokkan ke dalam mata pelajaran mulok adalah bahwa dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang diberlakukan pemerintah memberikan serta memberlakukan kurikulum yang sifatnya kekeluargaan pada guru dan sekolah untuk mengembangkan potensi yang ada di daerah atau yang dimiliki sekolah itu sendiri sesuai dengan kebutuhan dan kehendak masyarakat setempat dengan memperhatikan kekhasan daerah yang disebut dengan muatan lokal.

Kurikulum muatan lokal adalah program pendidikan yang isi dan media penyampaianya dikaitkan dengan lingkungan alam, lingkungan sosial dan lingkungan budaya serta kebutuhan daerah dan wajib dipelajari oleh siswa di daerah itu sendiri. (Lampiran Keputusan Menteri P dan K No. 0412/U/1987).

Ke-PUI-an adalah kumpulan bahan kajian atau materi pembelajaran yang memberikan konsep yang jelas terhadap peserta didik sebagai kader penerus untuk menerima dan membawa misi perjuangan PUI (Persatuan Umat Islam) dalam menegakkan aqidah dan syariat islam yang kaffah, memahami perbedaan paham di kalangan umat dan bersikap Tasamuh serta turut berusaha merealisasikan cita-cita organisasi demi terwujudnya *Baldatun Thoyibatun wa Robbun Gofur*. (Tim Kurikulum Ke PUI-an, 2014).

FUNGSI MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Dalam peranannya sebagai mata pelajaran mulok yang menggambarkan kekhasan pendidikan PUI, materi pembelajaran ke-PUI-an memiliki fungsi sebagai berikut :

- a. *Pengenalan*, yaitu memberikan pengenalan, pengetahuan dan penjiwaan terhadap jejak langkah perjuangan tokoh pendahulu dan penerus organisasi serta dapat meneladaninya untuk kehidupan dimasa yang akan datang sebagai tanggung jawab generasi penerus;
- b. *Pengembangan*, yaitu mengembangkan kemampuan berorganisasi untuk penyaluran bakat dan minat sesuai dengan Misi PUI pada tingkat level perjuangan seoptimal mungkin sehingga dapat bermanfaat bagi orang lain;

- c. *Perbaikan*, yaitu merealisasikan konsep perbaikan/ishlah/reformasi delapan bidang sebagai rangkuman gerak langkah meningkatkan kualitas iman dan islam dalam kehidupan sehari-hari;
- d. *Pencegahan*, yaitu mampu menangkal dan menghindari dari lingkungan, faham atau budaya lain yang dapat membahayakan dirinya, keimanannya serta merusak citra organisasi sehingga dapat tampil eksis sebagai kader organisasi, kader umat dan kader bangsa;
- e. *Penyesuaian diri*, yaitu tampil untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang positif dan mampu tampil sebagai inovator perubahan lingkungannya yang sesuai dengan ajaran islam.
- f. *Sumber nilai*, yaitu memberikan pandangan hidup untuk tercapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Oleh karenanya, menjadikan mata pelajaran Ke-PUI-an sebagai salah satu fokus utama kegiatan pembelajaran di sekolah dengan memberdayakan seluruh potensi yang dimiliki lembaga pendidikan PUI merupakan suatu langkah awal yang penting dalam membangun kader-kader yang tangguh demi tercapainya tujuan organisasi melalui lembaga-lembaga pendidikan PUI.

SILABUS MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Bidang Pendidikan PUI sebagai lembaga yang bertanggung jawab dalam pengembangan kurikulum khas PUI untuk dijadikan referensi satuan pendidikan (Sekolah/Madrasah/Perguruan Tinggi) dalam implementasi kurikulumnya, telah menyusun serangkaian silabus kurikulum ke-PUI-an sebagai sebuah satuan muatan lokal/mata kuliah di satuan pendidikan pada setiap jenjangnya. Adapun silabus yang telah dirumuskan terdiri atas 4 buku Silabus Kurikulum Mata Pelajaran Ke-PUI-an, yaitu:

1. Silabus Kurikulum Mata Pelajaran Ke-PUI-an jenjang Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtida'iyah (MI);
2. Silabus Kurikulum Mata Pelajaran Ke-PUI-an jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs);
3. Silabus Kurikulum Mata Pelajaran Ke-PUI-an jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah;

4. Silabus Kurikulum Mata Kuliah Ke-PUI-an jenjang Perguruan Tinggi (PT).

Penyusunan silabus ini merupakan hasil kerjasama antara Bidang Pendidikan DPP PUI dengan lembaga konsultan pendidikan Institut Peradaban sebagai pengarah teknis dengan tujuan untuk membangun budaya, karakter dan ideologi peserta didik di sekolah-sekolah PUI melalui penyeragaman kurikulum untuk kemudian di implementasikan dalam proses pembelajaran mata pelajaran Ke-PUI-an di Sekolah/Madrasah maupun di perguruan Tinggi.

Buku silabus ini dilengkapi dengan Kompetensi inti yang disesuaikan dengan tuntutan kompetensi Kurikulum Nasional pada setiap jenjangnya. Adapun target dan tujuan pembelajaran sebagai sebuah alat ukur standar kompetensi yang harus dimiliki peserta didik pada akhir proses pembelajaran tercantum dalam Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pembelajaran pada silabus tersebut. Sedangkan untuk memudahkan guru mengimplementasikan pembelajaran Ke-PUI-an, dalam silabus tersebut juga di berikan contoh Proses Pembelajaran, aspek Penilaian serta bagaimana mengalokasikan beban pelajaran dalam Alokasi Waktu yang tersedia di setiap semesternya.

Dalam mengajarkan mata pelajaran Ke-PUI-an, guru maupun dosen diharapkan mengembangkan materi ajar melalui sumber-sumber belajar yang tercantum dalam silabus tersebut serta sumber-sumber lain yang relevan, dalam hal ini guru dapat memberikan kepada siswa dalam bentuk ringkasan materi atau modul khusus sebagai bahan ajar dikelas. Hal tersebut dimaksudkan agar khasanah materi yang diberikan memiliki keluasan pandangan dan wawasan dan dapat disesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing.

Sebagai sebuah dokumen kurikulum, kita menyadari bahwa silabus ini hanya sebagai panduan sekaligus koridor bagi guru dalam penyeragaman dan penyesuaian pembelajaran Ke-PUI-an di sekolah. Masih banyak hal-hal turunan yang harus dirumuskan untuk tindak lanjut penyempurnaan Kurikulum yang komprehensif. Termasuk didalamnya sosialisasi dan evaluasi implementasi kurikulum Ke-PUI-an, pembuatan buku bahan ajar untuk siswa dan guru, modul panduan kegiatan pembiasaan dan penyelenggaraan kurikulum Ke-PUI-an di sekolah, serta strategi strategi

pengintegrasian muatan Ke-PUI-an ke dalam mata pelajaran yang relevan. Selain itu aspek pembelajaran kedepannya juga harus menyentuh ranah metakognitif selain kognitif, afektif dan psikomotrik sebagai sebuah ciri khas dari kurikulum berbasis ideologis.

Diharapkan semoga silabus ini dapat bermanfaat dan dijadikan bahan acuan bagi para pihak yang berkepentingan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Ke-PUI-an di sekolah. Disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam perumusan silabus ini, untuk itu segala evaluasi termasuk saran masukan penyempurnaan sangat di harapkan sebagai sebuah acuan pengembangan kurikulum Ke-PUI-an kedepannya. Akhirnya semoga apa yang menjadi cita-cita dan tujuan perjuangan ormas Persatuan Ummat Islam di bidang pendidikan dapat terwujudkan, *Hasbunallah Wa ni'mal Wakiil Ni'mal Mawla Wa ni'ma nashiir.*



SILABUS MUATAN LOKAL

MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI

Kelas : III

- KI 1 : 1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama Islam.
- KI 2 : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatan Allah, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Semester 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
SEJARAH PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Sejarah berdirinya PUI - Tokoh pendiri PUI dan tempat tinggalnya - Berdirinya madrasah PUI - Nama-nama ustadz yang mengajar pertama dan tempat tinggalnya - Lambang PUI dan Peta Jawa Barat - Arti lambang PUI - Letak kota Majalengka dan Sukabumi - Keadaan Kota Majalengka dan Sukabumi/arah menuju kabupaten	- Menyebutkan arti lambang PUI - Menunjukkan letak kota Majalengka dan Sukabumi (C1) - Menjelaskan secara sederhana keadaan Kota Majalengka dan Sukabumi (C2)	Pengamatan Sikap Pengamatan Sikap Tes	12 jam pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap tokoh pendiri PUI 2.2 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI	- Menjelaskan sejarah berdirinya PUI - Menjelaskan tokoh yang terlibat dalam pendirian PUI - Menjelaskan arti lambang PUI					
3.1 Mengetahui sejarah berdirinya PUI, tokoh pendiri dan arti lambang PUI	- Menjelaskan sejarah berdirinya PUI - Menjelaskan tokoh yang terlibat dalam pendirian PUI - Menjelaskan arti lambang PUI					
4.1 Menerangkan sejarah berdirinya PUI 4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama tokoh yang berperan penting dalam berdirinya PUI	- Menyajikan alur sejarah berdirinya PUI - Menjelaskan tokoh-tokoh penting dalam pendirian PUI		- Menjelaskan proses Kota Majalengka dan Sukabumi menjadi kabupaten - Menyebutkan tokoh pendiri PUI dan tempat tinggalnya (C1) - Menyebutkan nama ustadz yang mengajar pertama dan tempat tinggalnya (C1) - Menjelaskan berdirinya madrasah PUI (C2)	Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KEORGANISASIAN PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Pengurus PUI dan berdirinya PUI di daerah. • Pengurus ranting dan cabang. • Pengurus MPP PUI, ranting, dan cabang • Pengurus majelis-majelis lainnya. • Pengurus harian daerah serta alamatnya.	• Menyebutkan pengurus pusat, ranting, cabang PUI, dan pengurus majelis-majelis lainnya (C1)	Pengamatan Sikap	12 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadhulloh SH
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI.				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI.						
2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI.						
3.1 Mengetahui struktur keorganisasian PUI.	• Menjelaskan struktur keorganisasian PUI di tingkat daerah masing-masing	• Struktur PUI tingkat Daerah		Tes		
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI	• Menyajikan struktur keorganisasian PUI			Tes		
4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama pengurus PUI di tingkat daerah	• Menyebutkan nama-nama pengurus di tingkat daerah					

SILABUS MUATAN LOKAL

MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI

Kelas : III

- KI 1 : 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.
- KI 2 : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatan Allah dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Semester 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KEORGANISASIAN PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Penempatan Sejarah singkat PUI, Lambang dan foto Tokoh PUI - Sejarah singkat PUI - Cara penempatan lambang dan foto tokoh PUI di Kelas. - Cara penempatan lambang dan foto tokoh PUI di Kantor. - Cara penempatan lambang dan foto tokoh PUI di Ruang Pertemuan.	- Menyebutkan cara penempatan lambang dan tokoh PUI di kelas, kantor, dan ruang pertemuan (C1) - Mempolakan penempatan lambang dan tokoh PUI di kelas kantor dan ruang pertemuan (C2)	Pengamatan Sikap	12 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap tokoh pendiri PUI.				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI.						
3.1 Mengetahui sejarah berdirinya PUI, foto tokoh pendiri dan arti lambang PUI.	- Mennjelaskan sejarah singkat PUI - Menjelaskan cara penempatan lambang dan foto tokoh PUI			Tes		
4.1 Menerangkan sejarah berdirinya PUI.	Menyajikan aturan penempatan lambang dan foto tokoh PUI		Melaksanakan cara penempatan lambang dan tokoh PUI di kelas (C3)	Tes		
4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama tokoh yang berperan penting dalam berdirinya PUI.						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KEORGANISASIAN PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Menyanyikan Mars dan Hymne PUI • Cara menyanyikan mars PUI yang baik dan benar. • Cara memimpin mars PUI di depan kelas dan pertemuan. • Cara menyanyikan hymne PUI yang baik dan benar.	• Menyebutkan mars dan hymne PUI dengan baik dan benar (C1) • Menjelaskan mekanisme menyanyikan dan memimpin mars dan hymne PUI yang baik dan benar (C2) • Menerapkan nyanyian mars dan hymne PUI dengan baik dan benar (C3)		12 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI • Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan perilaku santun dengan mengetahui identitas PUI yang merupakan bagian penting dari sekolahnya.						
2.2 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI.						
3.1 Mengetahui Mars dan Hymne PUI.	• Menjelaskan cara menyanyikan Mars dan Hymne PUI					
4.1 Menerangkan cara menyanyikan Mars dan Hymne PUI	• Menyajikan tata cara memimpin Mars dan Hymne PUI di depan umum					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KHITTAH DAKWAH PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Dasar dan Tujuan PUI • Azas PUI • Sifat PUI • Tujuan PUI • Khittah PUI	• Menyebutkan azas, sifat, tujuan, dan khittah PUI (C1) • Menjelaskan azas, sifat, tujuan, dan khittah PUI (C2)	Pengamatan Sikap	12 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Memiliki perilaku disiplin dan tanggungjawab dalam pelaksanaan khittah dakwah PUI.						
2.2 Memiliki perilaku santun dan peduli sebagai perwujudan khittah dakwah PUI.						
3.1 Mengetahui dasar dan tujuan PUI.	• Menjelaskan khittah dakwah PUI			Tes		
4.1 Menerangkan khittah dakwah PUI.	• Menyajikan teks azas, sifat, tujuan dan khittah PUI			Tes		
Total Jam Pelajaran					36 Jam	



BAB 2
SILABUS SD/MI
KELAS IV

SILABUS MUATAN LOKAL

MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI
Kelas : IV

- | | | |
|------|---|---|
| KI 1 | : | 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam. |
| KI 2 | : | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. |
| KI 3 | : | 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatan yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. |
| KI 4 | : | 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatan yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. |

Semester 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KHITTAH DAKWAH PUI						
1.1 Menerima dakwah sebagai sarana penyebaran Agama Islam. 1.2 Menjalankan fungsi sosial dengan perwujudan saling tolong menolong. 1.3 Menjalankan proses pendidikan sebagai perintah Allah SWT.		PUI organisasi sosial, Pendidikan, dan dakwah • Tujuan Pendidikan PUI • Lembaga Pendidikan PUI • Penantuan anak yatim dan fakir miskin • Majelis ta'lim: anak-anak, remaja, orang tua	- Menyebutkan tujuan dan lembaga-lembaga pendidikan PUI (C1) - Menyebutkan majelis majelis ta'lim PUI (C1) - Menjelaskan kegiatan sosial, Pendidikan, dan da'wah PUI (C2)	Pengamatan Sikap	8 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI; HS. Wanta - Buku Tafsir Intisab; H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI ; H. Cholid Fadlulloh, S.H.
2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli terhadap orang lain 2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam proses pendidikan				Pengamatan Sikap		
3.1 Mengetahui gerakan PUI di bidang sosial, pendidikan dan dakwah.	Memahami lembaga pendidikan PUI dan tujuannya.			Tes		
4.1 Mengamati dan menceritakan gerakan sosial, pendidikan dan dakwah yang dilakukan PUI.	Menjelaskan gerakan PUI di bidang sosial, pendidikan dan dakwah.			Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KEORGANISASIAN						
1.1 Menerima anugerah Allah SWT bahwa setiap manusia memiliki hak dan kewajiban secara vertikal kepada Allah dan horizontal kepada sesama manusia.		Kedudukan Warga PUI - Hak dan kewajiban murid PUI - Hak dan kewajiban anggota PUI - Hak dan kewajiban pengurus PUI - Hak dan kewajiban sesama warga PUI dan kewajiban sesama warga PUI - Menghormati hak dan kewajiban sesama warga PUI - Membayar iuran	- Menyebutkan hak dan kewajiban murid, anggota, pengurus PUI (C1) - Menjelaskan hak dan kewajiban warga PUI (C2) - Menerapkan saling menghormati hak dan kewajiban sesama warga PUI (C3)	Pengamatan Sikap	8 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan perilaku disiplin dan tanggungjawab dalam menunaikan kewajiban dan perilaku santun dan peduli dalam menunaikan hak orang lain.				Pengamatan Sikap		
3.1 Mengetahui kedudukan sebagai warga PUI.	Memiliki rasa ingin tahu sebagai warga PUI			Tes		
4.1 Mengamati dan menceritakan kedudukan sebagai warga PUI.	Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga PUI			Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KHITTAH PUI						
1.1 Meresapi makna l'tiqod.		Perbaikan kedudukan l'tiqod - Landasan Al-Qur'an - Landasan Hadits	Menjelaskan l'tiqod berdasarkan Al-Qur'an dan hadits (C2)	Pengamatan Sikap	8 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Memiliki kedisiplinan dalam proses belajar dengan mencari tahu landasannya				Pengamatan Sikap		
3.1 Menggali informasi mengenai l'tiqod dalam Al-Qur'an	Menjelaskan landasan perjuangan Al-Qur'an dan Hadits			Tes		
3.2 Menggali informasi mengenai l'tiqod dalam Hadits	Menjelaskan pengertian l'tiqod					
4.1 Memetakan l'tiqod berdasarkan landasan dalam Al-Qur'an dan Hadits	Menjelaskan kedudukan l'tiqod dalam Al-Qur'an dan Hadits			Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri hidup dan seluruh anugerah Allah SWT		Perbaikan ibadah mencintai Allah	Menyebutkan ibadah-ibadah badaniyah dan bathiniyah (C1)	Pengamatan Sikap	8 Jam Pelajaran	Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta
2.1 Menunjukkan perilaku disiplin dan tanggungjawab dalam beribadah kepada Allah.		- Patuh atas perintah Allah dan menjauhi larangannya - Ibadah badaniyah/kepercayaan (rukun iman) - Ibadah bathiniyah: cinta Allah, Rasulullah, ikhlas dan benar	Mengasosiasikan mencintai Allah dengan patuh kepada perintah Allah serta menjauhi larangan Allah (C2)	Pengamatan Sikap		Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta
3.1 Memahami ibadah badaniyah dan bathiniyah	Memahami ibadah badaniyah dan bathiniyah sebagai bukti mencintai Allah		Menerapkan ibadah badaniyah dan bathiniyah (C3)	Tes		Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
3.2 Memahami makna mencintai Allah dengan beribadah						
4.1 Memetakan ibadah badaniyah dan bathiniyah kepada Allah SWT	Menjelaskan makna dan proses ibadah badaniyah dan bathiniyah			Tes		
4.2 Mensimulasikan proses ibadah badaniyah dan bathiniyah						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Meresapi dakwah sebagai bagian penting dalam Agama Islam untuk memperbaiki kondisi umat.		Menyeru kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar • menjauhi larangan Allah • sifat dan sikap orang beriman • perbaikan adat istiadat yang tidak sesuai dengan syariat Islam • penyebaran salam bagi setiap muslim	• Menuliskan hal apa saja yang dilarang Allah (C1) • Menyebutkan sifat dan sikap orang beriman (C2) • Menjelaskan adat istiadat yang tidak sesuai dengan syariat Islam (C2) • Menerapkan perbaikan adat istiadat yang tidak sesuai dengan syariat Islam (C3) • Menerapkan penyebaran salam dalam kehidupan sehari-hari (C3)	Pengamatan Sikap Pengamatan Sikap Tes	8 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Memiliki perilaku santun dalam menyampaikan kebaikan.						
2.2 Memiliki kedisiplinan dalam menjauhi larangan Allah.						
3.1 Menggali informasi mengenai apa saja yang dilarang Allah SWT	• Memahami perintah amar maruf nahi munkar					
3.2 Menggali informasi terkait adat istiadat dan apa saja yang bertentangan dengan syariat Islam						
4.1 Mengamati, mengolah dan menyajikan amar maruf nahi munkar serta adat istiadat dan kesesuaiannya dengan syariat Islam	• Menjelaskan prinsip amar maruf nahi munkar dalam Islam			Tes		
Total Jam Pelajaran					40 Jam	

SILABUS MUATAN LOKAL

MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI

Kelas : IV

- KI 1 : 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI 2 : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasaingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

Semester 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KEORGANISASIAN PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Fungsi ranting dan cabang PUI - Fungsi ranting menurut AD/ART PUI - Fungsi cabang menurut AD/ART PUI	- Menyebutkan fungsi ranting dan cabang menurut AD/ART PUI (C1) - Menjelaskan fungsi dan cabang menurut AD/ART PUI (C2)	Pengamatan Sikap	16 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila
2.1 Menunjukkan perilaku santun dengan mengetahui identitas PUI yang merupakan bagian penting dari sekolah.				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI.						
3.1 Mengetahui fungsi ranting dan cabang PUI	Memahami fungsi ranting dan cabang dalam organisasi PUI			Tes		- Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH - Buku referensi lain dan Informasi internet
4.1 Menerangkan fungsi ranting dan cabang PUI dalam AD/ART	Menjelaskan fungsi ranting dan cabang dalam organisasi PUI			Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
SEJARAH PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Arti Fusi bagi keberlangsungan organisasi PUI - Fusi PUI dengan PUII/AII - Fusi PUI 5 April 1952 - Penandatanganan Fusi oleh pimpinan PUI	- Menyebutkan pengertian fusi PUI (C1) - Menjelaskan fusi PUI dengan PUII/AII (C2) - Menjelaskan kronologi penandatanganan fusi oleh pimpinan PUI dan PUII/AII (C2)	Pengamatan Sikap	16 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan H.S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH - Buku referensi lain dan Informatasi internet
2.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap sejarah PUI				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI						
3.1 Mengetahui arti fusi PUI dengan PUII/AII	Memahami makna fusi bagi keberlangsungan PUI			Tes		
4.1 Menerangkan sejarah fusi PUI dengan PUII/AII	- Menjelaskan pengertian Fusi - Menjelaskan kronologi penandatanganan fusi oleh pimpinan PUI dan PUII/AII			Tes		
4.2 Mengumpulkan dan mencatat kronologi terjadinya fusi						
Total Jam Pelajaran					32 Jam	



BAB 3
SILABUS SD/MI
KELAS V

SILABUS MUATAN LOKAL

MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI
Kelas : V

- KI 1 : 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI 2 : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatan yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

Semester 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
SEJARAH PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Berdirinya PUI dan PUII - Berdirinya PUI di Majalengka - Berdirinya PUII di Sukabumi	- Menuliskan berdirinya PUI di Majalengka dan PUII di Sukabumi (C1) - Menjelaskan berdirinya PUI dan PUII (C2)	Pengamatan Sikap	10 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH - Buku referensi lain dan Informasi internet
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI.						
2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI.						
2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI.						
3.1 Mengetahui struktur keorganisasian PUI.	Memahami sejarah berdirinya PUI dan PUII serta kehadirannya di Majalengka dan Sukabumi.			Tes		
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI.	Menjelaskan sejarah berdirinya PUI dan PUII serta kehadirannya di Majalengka dan Sukabumi.			Tes		
4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama pengurus PUI di tingkat daerah.						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
IKLIM DAN BUDAYA SEKOLAH PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Kegiatan ke-PUI-an - Upacara dan kegiatan PUI - Merayakan hari-hari besar Islam	- Menuliskan kegiatan-kegiatan PUI (C1) - Menjelaskan kegiatan ke-PUI-an dan hari besar umat Islam (C2) - Melaksanakan kegiatan ke-PUI-an di sekolah (C3)	Pengamatan Sikap	10 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H. Cholid Fadlulloh SH - Buku referensi lain dan Informasi internet
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI.				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI.						
2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI.						
3.1 Mengetahui struktur keorganisasian PUI.	Memahami struktur keorganisasian PUI			Tes		
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI 4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama pengurus PUI di tingkat daerah.	Menjelaskan kegiatan PUI dan perayaan hari besar Islam yang diselenggarakan PUI.			Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini manusia sebagai makhluk sosial memiliki hak dan kewajiban dalam hidup bermasyarakat		Masyarakat sebagai makhluk sosial • Afrod (pribadi) sebagai anggota masyarakat • Hak dan kewajiban pribadi kepada masyarakat • Hak dan kewajiban pribadi sebagai warga desa	• Menyebutkan hak dan kewajiban pribadi sebagai warga masyarakat/ makhluk sosial (C1) • Menjelaskan hak dan kewajiban pribadi sebagai warga desa (C2)	Pengamatan Sikap Pengamatan Sikap Tes Tes	10 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Memiliki perilaku santun dalam menuntut hak 2.2 Memiliki perilaku disiplin dalam menunaikan kewajiban						
3.1 Mengetahui peran setiap anggota masyarakat sebagai makhluk sosial	• Memahami peran sebagai makhluk sosial					
4.1 Membaca dan menulis hak dan kewajiban pribadi dalam hidup bermasyarakat	• Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini Agama Islam mengajarkan kebenaran, keikhlasan, keyakinan, keridhoan dan tawakal kepada Allah bagi setiap pemeluknya.		• Berjanji/bersumpah kepada Allah • Pengertian kebenaran • Pengertian keikhlasan • Pengertian keyakinan kepada Allah SWT • Pengertian mendapat ridho Allah SWT • Pengertian tawakal	• Menyebutkan pengertian kebenaran, keikhlasan, keyakinan, keridhoan, dan tawakal kepada Allah (C1)	Pengamatan Sikap 	10 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta
2.1 Memiliki sikap jujur dalam berjanji/bersumpah kepada Allah						
2.2 Memiliki sikap yakin sepenuh hati kepada Allah SWT dalam seluruh aspek kehidupan			• Menjelaskan sifat kebenaran, keikhlasan, keyakinan, keridhoan, dan tawakal kepada Allah dengan lugas (C2)	Pengamatan Sikap Tes Tes		• Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
3.1 Menegetahui pengertian kebenaran, keikhlasan, keyakinan, keridhoan dan tawakal kepada Allah	• Memahami makna berjanji/bersumpah kepada Allah					
4.1 Mencontohkan berjanji/bersumpah kepada Allah	• Menjelaskan pengertian dan sifat kebenaran, keikhlasan, keyakinan, tawakal dan mendapat ridho Allah SWT					
Total Jam Pelajaran						40 Jam

SILABUS MUATAN LOKAL

MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI
Kelas : V

- KI 1 : 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI 2 : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatan Allah, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan ras ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

Semester 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini cinta adalah anugerah dari Allah SWT		Cinta kasih sayang - cinta berdasarkan keibuan - cinta berdasarkan kepapakan - cinta yang berdasarkan agama	Menuliskan hakikat cinta berdasarkan keibuan, kepapakan, dan agama (C1)	Pengamatan Sikap	12 Jam Pelajaran	Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai bukti cinta kepada Allah SWT			Menjelaskan cinta kasih sayang berdasarkan keibuan, kepapakan, dan agama (C2)	Pengamatan Sikap		Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta
3.1 Mengetahui hakikat cinta dan kasing sayang berdasarkan kepapakan, keibuan dan agama.	Memahami hakikat cinta dan kasih sayang		Menerapkan cinta kasih sayang berdasarkan keibuan, kepapakan, dan agama (C3)	Tes		Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
4.1 Mencontohkan cinta kasih sayang berdasarkan kepapakan, keibuan dan agama.	Menjelaskan cinta berdasarkan keibuan, kepapakan dan agama					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini tujuan pendidikan adalah menggapai keridhoan Allah SWT		Tujuan pendidikan PUI - Manusia mengabdikan dan mencari keridhoan Allah - ikhlas dalam segala perbuatan - memperbaiki kehidupan dalam segala lapangan. - berhubungan secara vertikal kepada Allah dan horizontal kepada sesama manusia.	- Menuliskan tujuan Pendidikan PUI (C1) - Menjelaskan tujuan Pendidikan PUI berdasarkan pengabdian kepada Allah, ikhlas, dan keseimbangan hubungan vertikal dan horizontal (C2)	Pengamatan Sikap	12 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Memiliki sikap santun dan tanggungjawab dalam proses pendidikan				Pengamatan Sikap		
3.1 Mengetahui tujuan pendidikan PUI	Memahami tujuan dari pendidikan PUI			Tes		
4.1 Menulis dan mencontohkan tujuan pendidikan PUI	Menjelaskan tujuan pendidikan PUI berdasarkan pengabdian kepada Allah, ikhlas dan keseimbangan hubungan vertikal dan horizontal			Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Menampilkan sifat pribadi sempurna sebagai wujud ketaatan kepada Allah SWT		Manusia mu'min • Pribadi sempurna (insan kamil) • Kemampuan melaksanakan ishlah bagi dirinya dan masyarakat • Memiliki keterampilan • Memiliki kecakapan • Memiliki ketaqwaan kepada Allah • Menjadi muslim yang paripurna	• Menyebutkan sifat-sifat pribadi sempurna (C1) • Mencirikan keterampilan, kecakapan, dan ketaqwaan pribadi muslim (C2) • Menjelaskan karakteristik pribadi muslim yang paripurna (C3)	Pengamatan Sikap	12 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Memiliki perilaku disiplin dalam melaksanakan Ishlah bagi dirinya dan masyarakat				Pengamatan Sikap		
3.1 Mengetahui sifat pribadi sempurna	• Memahami ciri seorang manusia mu'min muttaqin			Tes		
4.1 Menulis dan mencontohkan sifat karakteristik sempurna untuk dapat menjadi muslim paripurna.	• Menjelaskan karakteristik pribadi muslim yang paripurna.			Tes		
Total Jam Pelajaran						36 Jam



BAB 4
SILABUS SD/MI
KELAS VI

SILABUS MUATAN LOKAL MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI

Kelas : VI

- KI 1 : 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI 2 : 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan ras ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

Semester 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
PERAN PUI DALAM PERADABAN DUNIA SAAT INI						
1.1 Meyakini hubungan bermasyarakat yang baik merupakan ajaran agama Islam.		Bermasyarakat yang baik - Bermasyarakat yang harmonis - Rasa mahabah - Menyesuaikan diri dengan perkembangan masyarakat dalam menuju ridho Allah - Rasa ikhlas dalam semua perbuatan dan pengabdian	- Menuliskan karakteristik bermasyarakat yang baik dan harmonis (C1) - Menjelaskan rasa mahabah dalam rangka menyesuaikan diri dengan perkembangan masyarakat (C2)	Pengamatan Sikap	10 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
1.2 Terbiasa menyesuaikan diri dengan perkembangan masyarakat.				Pengamatan Sikap		
2.1 Memiliki perilaku jujur dalam bermasyarakat						
2.2 Memiliki perilaku santun dan peduli saat berinteraksi dengan Masyarakat.						
3.1 Mengetahui cara bermasyarakat yang baik	- Memahami perlunya membangun masyarakat yang harmonis - Menjelaskan cara menyesuaikan diri dengan lingkungan masyarakat		Menerapkan rasa ikhlas dalam semua perbuatan dan pengabdian (C3)	Tes		
4.1 Mencontohkan cara menyesuaikan diri dalam kehidupan bermasyarakat				Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KEORGANISASIAN PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Anggaran Dasar PUI pasal 1-4 • Nama dan kedudukan • Azas • Sifat • Tujuan	• Menyebutkan Anggaran Dasar PUI pasal 1-4 (C1) • Menjelaskan anggaran dasar PUI pasal 1-4 (C2)	Pengamatan Sikap	10 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan H.S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H. Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI						
2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI						
3.1 Mengetahui Anggaran Dasar PUI	• Memahami Anggaran Dasar PUI pasal 1-4			Tes		
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI	• Menjelaskan nama dan kedudukan, azas, sifat dan tujuan dalam Anggaran Dasar			Tes		
4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama pengurus PUI di tingkat daerah						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
KEORGANISASIAN PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Anggaran Dasar PUI pasal 5-10 • nama dan kedudukan • keanggotaan • susunan perhimpunan • pengurus dan pimpinan • pemilihan dan pengangkatan pengurus	• Menyebutkan Anggaran Dasar PUI pasal 5-10 (C1) • Menjelaskan anggaran dasar PUI pasal 5-10 (C2)	Pengamatan Sikap	10 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan H.S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI						
2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI						
3.1 Mengetahui Anggaran Dasar PUI	• Memahami Anggaran Dasar PUI pasal 5-10			Tes		
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI	• Menjelaskan nama dan kedudukan, keanggotaan, dan susunan pengurus dalam Anggaran Dasar			Tes		
4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama pengurus PUI di tingkat daerah						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
Keorganisasian PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Anggaran Dasar PUI pasal 11-15 - Lembaga dan badan ekonomi - Permusyawaratan - Keuangan dan kekayaan himpunan - Pembubaran perhimpunan perubahan	Menyebutkan Anggaran Dasar PUI pasal 11-15 (C1)	Pengamatan Sikap	10 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan H.S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI.			Menjelaskan anggaran dasar PUI pasal 11-15 (C2)	Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI.				Tes		
2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI				Tes		
3.1 Mengetahui Anggaran Dasar PUI	Memahami Anggaran Dasar PUI pasal 11- 15					
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI	Menjelaskan lembaga dan badan ekonomi, permusyawaratan dalam Anggaran Dasar					
4.2 Mengumpulkan dan mencatat nama pengurus PUI di tingkat daerah						
Total Jam Pelajaran					40 Jam	

SILABUS MUATAN LOKAL MATA PELAJARAN KE-PUI-AN

Tingkat : SD/MI

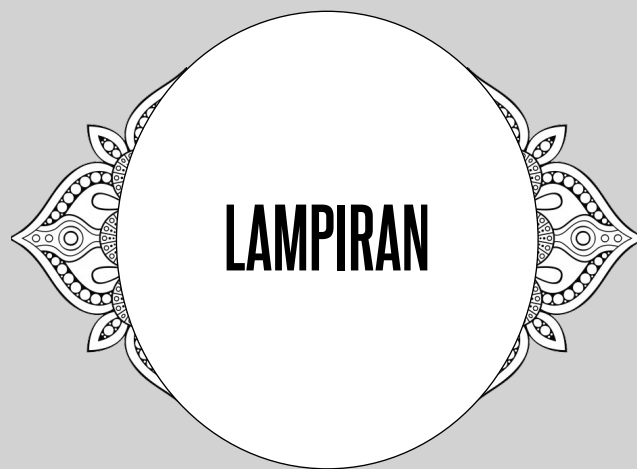
Kelas : VI

- | | | |
|------|---|---|
| KI 1 | : | 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam |
| KI 2 | : | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air. |
| KI 3 | : | 3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatan Allah dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. |
| KI 4 | : | 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. |

Semester 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
Keorganisasian PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Anggaran Dasar PUI disahkan • AD PUI disahkan muktamar • Penjelasan umum AD PUI	• Menuliskan Kronologi disahkannya muktamar (C1) • Menjelaskan secara umum AD PUI (C2)	Pengamatan Sikap	20 Jam Pelajaran	• Buku Sejarah PUI, Karangan H.S. Wanta • Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta • Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI.				Pengamatan Sikap		
2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI.						
2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI						
3.1 Mengetahui Anggaran Dasar PUI	• Memahami pengesahan Anggaran Dasar PUI			Tes		
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI 4.2 Mengumpulkan dan mencatat teknis pelaksanaan muktamar.	• Menjelaskan kronologi pelaksanaan muktamar			Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
Keorganisasian PUI						
1.1 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan manusia yang beragam dan membentuk kelompok masyarakat berupa organisasi.		Mengelola Organisasi - Melaksanakan Administrasi - Membuat Amplop - Cara mengantar surat sampai ke tempat tujuan - Cara mengantar undangan, pengumuman keanggotaan dan pengurus PUI - Cara memungut iuran, Zakat, Infak, dan Shadaqoh untuk Organisasi - Cara membuat panitia hari-hari besar Islam	- Menuliskan cara mengantar surat, undangan, memungut iuran, membuat panitia, dalam rangka administrasi organisasi (C1) - Menjelaskan administrasi organisasi secara umum (C2) - Melaksanakan administrasi organisasi meliputi membuat amplop, mengantar. (C3)	Pengamatan Sikap Pengamatan Sikap	20 Jam Pelajaran	- Buku Sejarah PUI, Karangan H.S. Wanta - Buku Tafsir Intisab Karangan H.S. Wanta - Buku Trisila Hasta Wahana dan Intisab PUI Karangan H.Cholid Fadlulloh SH
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu tentang keorganisasian PUI 2.2 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai siswa PUI 2.3 Menunjukkan perilaku bertanggungjawab sebagai siswa sekolah PUI	- Memahami pengelolaan organisasi - Menjelaskan proses administrasi organisasi			Tes Tes		
4.1 Menerangkan keorganisasian PUI 4.2 Mengumpulkan dan mencatat cara pengelolaan organisasi		Berkomunikasi/ Silaturahmi ke pengurus PUI setempat	Surat, undangan, memungut iuran, zakat, infak, shodaqoh, membuat panitia, dan bersilaturahmi ke pengurus PUI			
Total Jam Pelajaran					40 Jam	



INTISAB PUI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

**BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM. SAYA BERSAKSI BAHWA TIDAK ADA TUHAN KECUALI ALLAH
DAN SAYA BERSAKSI BAHWA NABI MUHAMMAD UTUSAN ALLAH**

اللَّهُ غَايَتُنَا وَالْأَخْلَاصُ مَبْدَوُنَا

IKHLAS DASAR PENGABDIAN KAMI -- ALLAH TUJUAN PENGABDIAN KAMI

وَالْأَصْلَاحُ سَبِيلُنَا وَالْمَحَبَّةُ شِعَارُنَا

CINTA LAMBANG PENGABDIAN KAMI -- ISHLAH JALAN PENGABDIAN KAMI

نُعَاهِدُ اللَّهَ عَلَى الصِّدْقِ وَالْأَخْلَاصِ وَالْيَقِينِ

KAMI BERJANJI PADAMU YA ALLAH UNTUK BERLAKU BENAR, IKHLAS DAN TEGAS

وَطَلَبَ رِضَى اللَّهِ فِي الْعَمَلِ بَيْنَ عِبَادِهِ

DAN Mencari RIDHOMU DALAM BERAMAL TERHADAP HAMBA-HAMBAMU

بِالتَّوَكُّلِ عَلَيْهِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DENGAN BERTAWAKKAL PADAMU. DENGAN NAMA ALLAH MAHA PENGASIH MAHA PENYAYANG

بِسْمِ اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ. اللَّهُ أَكْبَرُ

**DENGAN NAMAMU YA ALLAH TIDAK ADA PADA KAMI INI DAYA DAN TIDAK ADA
PADA KAMI INI KEKUATAN KECUALI ATAS KUASAMU JUGA. ALLAH MAHA BESAR**

PEDOMAN AMALIAH PUI

إصلاح الثمانية Delapan Konsep Perbaikan

٢. إصلاح العبادة

PERBAIKAN IBADAH

١. إصلاح العقيدة

PERBAIKAN AQIDAH

٤. إصلاح العائلة

PERBAIKAN KELUARGA

٣. إصلاح التربية

PERBAIKAN PENDIDIKAN

٥. إصلاح العادة

PERBAIKAN TRADISI

٨. إصلاح المجتمع

PERBAIKAN MASYARAKAT

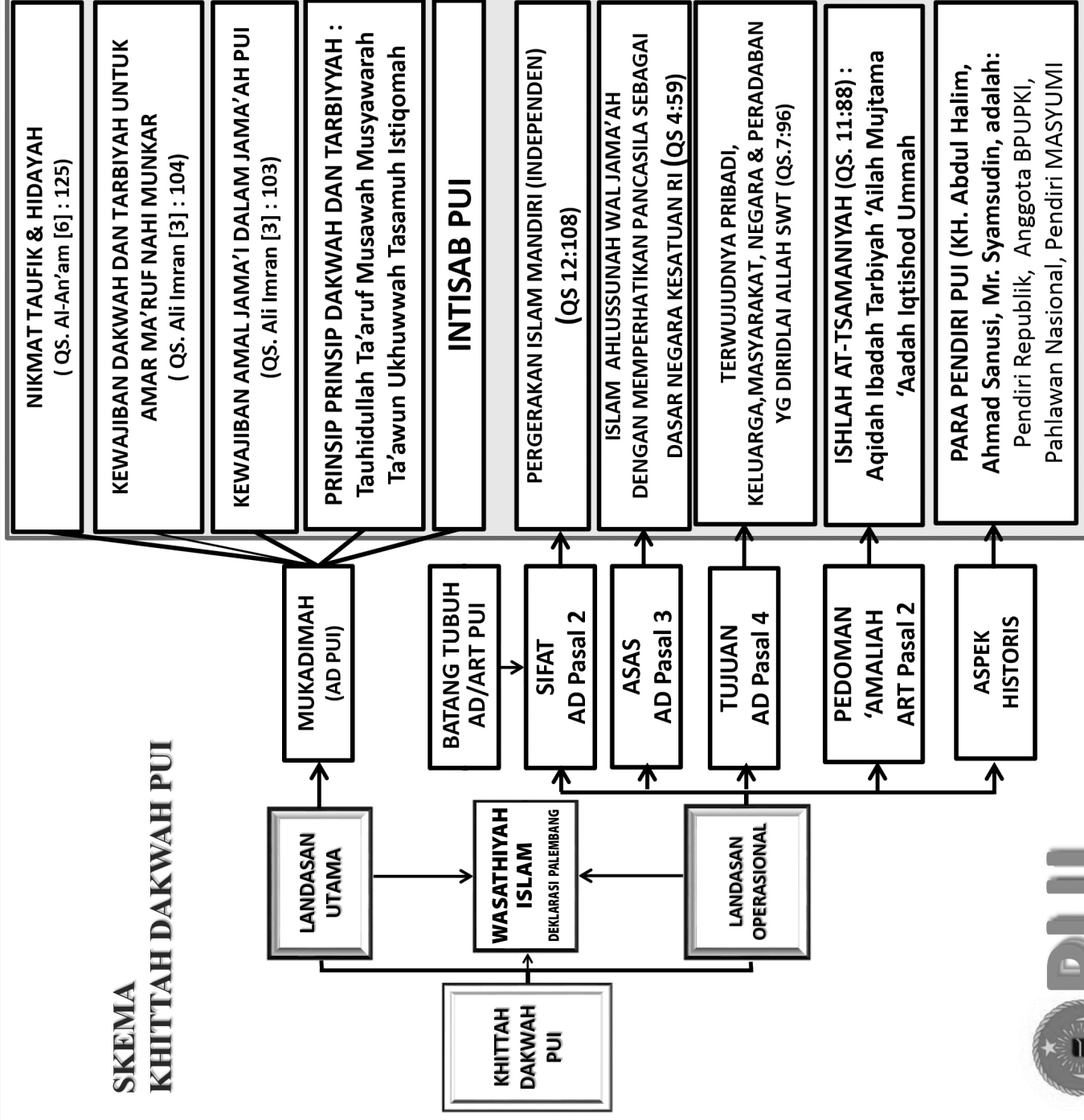
٦. إصلاح الأمة

PERBAIKAN UMMAT

٧. إصلاح الاقتصاد

PERBAIKAN EKONOMI

SKEMA KHITTAH DAKWAH PUI



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PUI

VISI

Menjadi organisasi gerakan da'wah yang kokoh dan berakar menuju terwujudnya jamaah yang unggul, mandiri dan bermartabat.

MISI

Menjalankan Ishlah Tsamaniyah

TUJUAN

1. Meningkatkan kualitas dan kapabilitas kader da'wah PUI sebagai Organisasi gerakan da'wah;
2. Menyiapkan program pelayanan bermutu kepada umat dan bangsa;
3. Meningkatkan citra PUI sebagai organisasi dakwah yang berkualitas dan berdaya saing; dan
4. Membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga lain di tingkat nasional dan internasional.

SASARAN

Memperoleh pengakuan yang luas akan eksistensi, peran dan manfaat PUI di tengah kehidupan umat dan bangsa.

TARGET

21

PROGRAM

Memperoleh pengakuan yang luas akan eksistensi, peran dan manfaat PUI di tengah kehidupan umat dan bangsa.



PERSATUAN UMMAT ISLAM

DEWAN PERTIMBANGAN PUSAT PUI

